

Số: 397 /KH-THLTV

Hội An Tây, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Hoạt động Hội đồng Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT, về việc Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1147/QĐ-UBND ngày 15/9/2025 của UBND phường Hội An Tây, về việc thành lập Hội đồng trường Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, nhiệm kỳ 2025-2030;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-UBND ngày 27/9/2025 của UBND phường Hội An Tây, về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, nhiệm kỳ 2025-2030;

Căn cứ vào tình hình thực tế và yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường trong năm học 2025-2026, Hội đồng trường Tiểu học Lương Thế Vinh xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Kế hoạch hoạt động Hội đồng trường nhằm xây dựng các mục tiêu nhiệm vụ các chủ trương kế hoạch biện pháp, giải pháp để phát triển nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục, phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương.

- Kế hoạch Hội đồng trường là trí tuệ của tập thể nhằm phát huy quy chế dân chủ ở cơ sở, có vai trò quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của nhà trường; quyết định mục tiêu, phương hướng phát triển của nhà trường.

- Tất cả viên chức, người lao động và HS nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm góp phần thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ đối với các hoạt động giáo dục mà Hội đồng trường xây dựng và triển khai.

II. Nhiệm vụ cơ bản của hội đồng trường:

1. Nhiệm vụ chung:

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh.



Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học theo TT 27; thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học; chủ động và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông.

- Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy và đánh giá học sinh tiểu học theo hướng động viên, khuyến khích để phát huy phẩm chất, năng lực học sinh; Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học Ngoại ngữ, Tin học, triển khai việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh, đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.

2. Nhiệm vụ cụ thể và chỉ tiêu phấn đấu

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học, thực hiện tốt việc quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ, thu chi tài chính, công tác quản lý về dạy thêm học thêm, đạo đức nhà giáo và ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục.

- Đổi mới phương pháp dạy học đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thực hiện đúng quy trình lựa chọn về sử dụng sách giáo khoa đối với các khối lớp và tài liệu tham khảo. Sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học tối thiểu.

- Nâng cao chất lượng dạy học Tin học và Ngoại ngữ, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ lang thang cơ nhỡ. Tạo điều kiện để các đối tượng này được học tập bình đẳng.

- Tiếp tục triển khai đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học Thông tư 27. Khuyến khích tổ chức các hoạt động nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chú trọng bồi

dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ CBQL và GV về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Tổ chức bán trú cho học sinh có nhu cầu đảm bảo an toàn.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

+ Đối với học sinh

- Duy trì sĩ số: 100%; Tỷ lệ tuyển mới vào lớp 1: tỷ lệ 100%
- Học sinh HTCT lớp học: 99,8%. Học sinh HTCT tiểu học: 100%.
- Châu ngoan Bác Hồ các cấp: 99,8%.

+ Đối với viên chức và người lao động:

- CSTĐ: 20%; LĐTT: 100%; Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 50%, GV dạy giỏi cấp phường: 20% trở lên;
- Gia đình văn hoá: 100%; Đạt “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa” năm 2025

+ Đối với tập thể

- Chi Bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Nhà trường: Tập thể Lao động xuất sắc;
- Liên Đội: Xuất sắc
- Chi đoàn: Xuất sắc

3. Công tác xây dựng đoàn thể, công tác XHHGD và các tổ chức liên quan.

Chú trọng quá trình tổ chức, quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các hoạt động nhưng yêu cầu nhà trường phải đầu tư kế hoạch con người, hỗ trợ kinh phí để các tổ chức đoàn thể hoạt động theo chức năng nhiệm vụ, thông qua các phong trào thi đua. Căn cứ vào nghị quyết của chi bộ, Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026, Hội đồng trường chuẩn y những nội dung tiêu chí về giáo dục. Phấn đấu 100% tổ chức đoàn thể đạt vững mạnh, xuất sắc.

Từ năm học 2025-2026, Hội đồng trường yêu cầu các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phải phát huy nội lực, đồng thời đón nhận sự hỗ trợ bên ngoài để thực hiện các chức năng nhiệm vụ của nhà trường đạt kết quả cao nhất.

Về việc xây dựng XHHGD:

Để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao trình độ dân trí, Hội đồng trường nhất trí nghị Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 đã xây dựng về công tác PCGDTH-XMC. Chăm lo duy trì tổ chức quản lý,



giáo dục học sinh kết hợp cùng các tổ chức khác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, góp phần có hiệu quả trong việc duy trì và nâng cao chất lượng PCGD trong năm học.

Tổ chức hội nghị CMHS, lồng ghép phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”; “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các cuộc vận động lớn do ngành phát động để đạt kết quả cao nhất.

Hội đồng trường sẽ chủ động tham mưu với Đảng uỷ, HĐND, UBND, Phối hợp với các đoàn thể liên quan đẩy mạnh công tác XHHGD. Trường Tiểu học Lương Thế Vinh phải đóng vai trò chủ đạo hướng ứng tích cực công tác XHHGD, động viên viên chức, người lao động và HS tham gia thường xuyên, hiệu quả.

4. Về việc huy động nguồn lực cho nhà trường:

Trên cơ sở Nghị quyết hội nghị viên chức-người lao động, Hội đồng trường nhất trí những chủ trương, giải pháp về huy động nguồn lực cho nhà trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục đào tạo theo cấp học, góp phần thiết thực vào việc thực hiện các nhiệm vụ trong năm học. Hội đồng trường đề nghị BGH, ban đại diện cha mẹ học sinh phải thường xuyên phối hợp cùng phụ huynh, tự nguyện, tự giác tham gia sức người, sức của giải quyết những khó khăn, những đề nghị hợp tình hợp lý. Đặc biệt phải tuyệt đối xin ý kiến chuẩn y của Đảng uỷ, HĐND, UBND phường để tổ chức thực thi đúng quy trình, quy định.

5. Về huy động tài chính, tài sản nhà trường.

Căn cứ vào thực tế của nhà trường, thực tế của địa phương. Hội đồng trường đề nghị Đảng uỷ, HĐND, UBND cho phép nhà trường được huy động sức đóng góp của cha mẹ học sinh các khoản vận động thu phục vụ cho hoạt động dạy và học như BHYT, BHTN, Tiền ăn và tiền phục bán trú (Nếu có bán trú). Thông qua hội nghị CMHS của lớp, của nhà trường. Được CMHS nhất trí các khoản thu - chi trong năm học. Hội đồng trường yêu cầu bộ phận kế toán, thủ quỹ, phải làm đúng quy trình, nguyên tắc thu chi, dân chủ công khai, công bằng, hiệu quả.

6. Về công tác tổ chức nhân sự

- CBQL phải có kế hoạch tạo nguồn, xây dựng đội ngũ viên chức kế cận theo yêu cầu hiện tại và lâu dài, đúng hướng, đúng kế hoạch, đúng người, đúng đối tượng. Tạo điều kiện thuận lợi đối với các đoàn thể hoạt động đúng quy trình, có hiệu quả.

- Hội đồng trường đề nghị CBQL, các tổ trưởng chuyên môn, hội đồng tư vấn phối kết hợp với các đoàn thể để tuyên truyền động viên cho từng cá nhân VC, NLĐ và HS nâng cao nhận thức trách nhiệm tự học, tự rèn, áp dụng công nghệ

thông tin, đổi mới phương pháp dạy- học đạt các chỉ tiêu lên lớp đại trà, HSNK, HS hoàn thành chương trình tiểu học.

- Nhà trường phải thực hiện tốt Điều lệ trường Tiểu học, các nội quy, quy chế. Nhà trường phải thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua theo chủ đề, chủ điểm và tổ chức thực hiện đạt kết quả cao nhất .

- Các văn bản chỉ đạo của các cấp về chế độ chính sách, thông tin báo cáo, thông kê, vận động các nguồn hỗ trợ, chỉ đạo chuyên môn, công tác nhân sự ,tài chính, phòng chống dịch...phải triển khai đảm bảo công khai, dân chủ, hiệu quả.

Năm học 2025-2026, Hội đồng trường nhất trí Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026, về việc phân công nhiệm vụ tập thể lãnh đạo và cá nhân phụ trách. CBQL phải thường xuyên làm tốt quy chế dân chủ, công khai, công bằng, đúng định hướng: Sức khỏe, phẩm chất, năng lực, bằng cấp. Đồng thời CBQL phải kết hợp với các tổ chuyên môn, Ban thanh tra nhân dân thường xuyên theo dõi kiểm tra và có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng các yêu cầu giáo dục hiện nay và trong những năm tiếp theo.

7. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường Tiểu học, các điều khoản đã ban hành yêu cầu :

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Đảng và nhà nước nội quy của ngành để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, đạt hiệu quả.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải quyết tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2025-2026. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục theo nhiệm vụ, mục tiêu từng năm học.

- Hằng tháng, quý, năm Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân VC, NLD và HS thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường đề ra, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để Ban lãnh đạo hội đồng xử lí, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết. Duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

+ Về chính quyền: HĐTĐ khen thưởng, kỷ luật, hội đồng trường, tổ chuyên môn, CSVC, thu chi tài chính, công tác tham mưu, chỉ đạo chung do Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng đảm nhận và trực tiếp giao nhiệm vụ cho các thành viên cùng tổ chức

thực hiện (theo đúng sự phân công và giao nhiệm vụ do hội nghị viên chức và người lao động đã đưa vào Nghị quyết) Hội đồng trường chấp nhận.

+ Tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh: Do đ/c Lê Thị Thu Thảo (GV-TPT Đội) đảm nhận, chỉ đạo phong trào. Đ/c Lê Huỳnh Tuyết Nhung (BTCĐ) trực tiếp tổ chức thực hiện kế hoạch Đoàn -Đội theo chủ đề, chủ điểm đề ra đạt kết quả tốt nhất.

Hàng kỳ, hàng năm hội đồng trường phải tổ chức sơ kết, tổ chức hội nghị đánh giá xem xét kết quả hội nghị, kiến nghị nhà trường, CBQL thực hiện nghiêm túc Nghị quyết của Chi bộ, của hội nghị viên chức và người lao động, của Hội đồng trường.

III. Tổ chức thực hiện:

- Động viên tuyên truyền mỗi viên chức và người lao động, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi, nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ý lại, chủ quan, làm việc qua loa hoặc chung chung.

- Thực hiện tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời.

- Triển khai thực hiện các giải pháp kiểm tra việc thực thi của các tập thể, cá nhân, tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây là kế hoạch hoạt động Hội đồng trường Trường Tiểu học Lương Thế Vinh năm học 2025-2026, đề nghị các cá nhân, tổ chức và đoàn thể nhà trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PHT, TTCM (Tr/kh)
- Lưu: VT, HT



Hiệu trưởng: Nguyễn Thị Đông